

# Extraction minière et développement économique local au Nunavik



**Candidate au Master:**  
Maitre de stage:  
Référent Master:  
Jury:

**Marine Jourden**  
Sylvie Blangy  
Yann Laurans  
Laurent Mermet

# Cadrage Institutionnel du stage

## Organismes

- CEFE, Montpellier
- OHMI-Nunavik
- Chaire de développement Durable du Nord

## Financements :

- Labbex DRIHM
- Institut Paul-Emile Victor

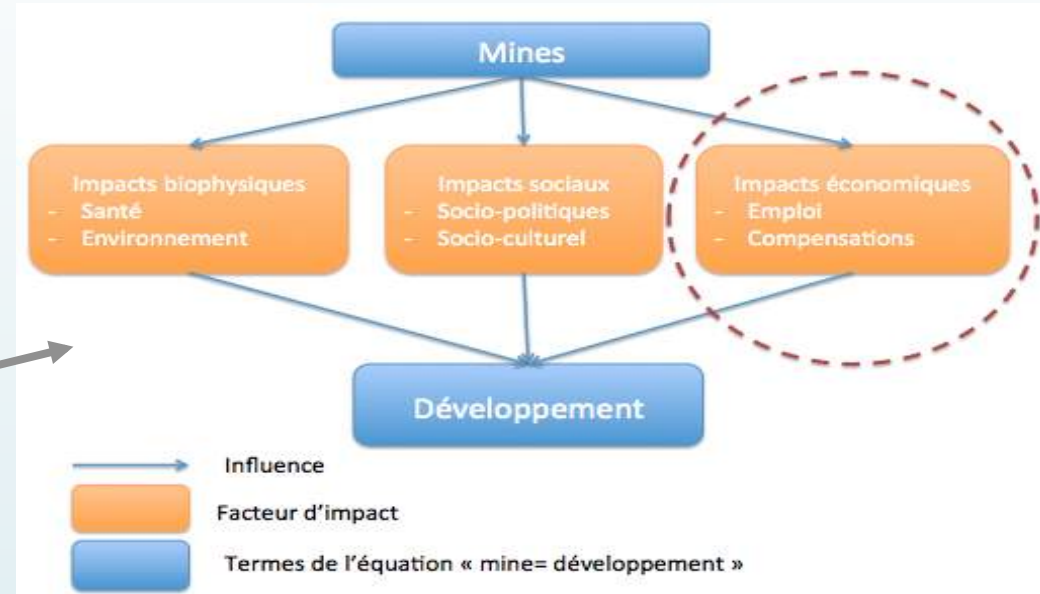
Mois (2014)	Lieu	Étapes de recherche
avril	Montpellier	Préparation administrative et financière terrain
Mai	Kuujjuaq	Colloque minier
Mai - Juin	Kangiġsujuaq	Terrain: - Dans la communauté - 5 jours dans les deux sites miniers
Juillet	Montpellier	Rapports préliminaires
Aout - Septembre	Montpellier	Analyse des données Rédaction du mémoire



# Mines et développement économique local en milieu autochtone

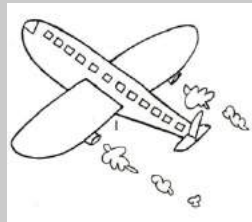
## Définitions

- Extraction des ressources non renouvelables
- Développement économique durable
- Populations autochtones
- Impacts/Externalités



## Fuite de capitaux

- Fly-in, Fly-out



- Effets de « Fly-over »

Enjeux

## Outils de gouvernance

- Etudes d'Impact Environnemental
  - Centrées sur les aspects environnementaux
- Entente sur les Répercussions et Avantages
  - Centrés sur les bénéfices économiques

# Les enjeux du développement minier au Nunavik



- Une région favorable au développement minier
  - Des ressources importantes
  - Un régime minier libéral
  - Une volonté politique forte : **Le Plan Nord**



- Emploi et compensations = vecteurs de développement

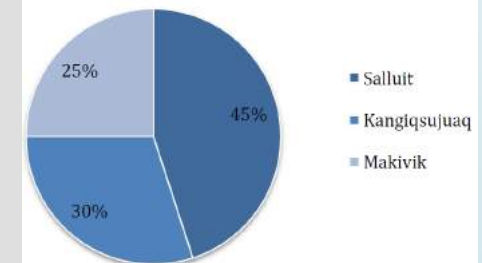
## Enjeux du développement économique basé sur l'extraction des ressources naturelles

- Une région réservoir



- Ententes à l'œuvre au Nunavik

- Entente Raglan
  - 20% emplois Inuit
  - Salluit et Kangiqsujuaq prioritaires
  - Formation
  - Compensations : 4,5% des profits



- Entente Nunavik Nickel

## Des questions de départ basées sur des demandes locales

- Explication du faible taux d'emploi Inuit dans la mine?
- Explications du taux d'emploi des femmes Inuit dans la mine?

Etat des connaissances

### ► L'emploi minier au Nunavik:

- Une majorité de Non-bénéficiaires hommes (ARK, 2011)
- Observations similaires dans d'autres contextes (O'Faircheallaigh, 2006, Cheschire, 2010, Haley et Fisher, 2014)
- Freins caractéristiques: inadaptation aux règles de travail, raison culturelles, autre rationalité économique (Benoit, 2004; Blais, 2013; Duhaime, 1991)

### Impacts socio-économiques des mines:

- Impacts ambigus (Blais, 2013; Keller, 2013)
- Manque de connaissances (Keller, 2013, Prno, 2010)



Carences

- Approfondir la quantification des impacts économiques des mines
- Prise en compte de l'emploi minier pour lui-même et mise en évidence de freins internes

# Une problématique, deux études de recherche.

Dans quelle mesure l'extraction des ressources renouvelables peut-elle générer du développement local grâce à la création d'emplois?

## Etude exploratoire

- **Sujet** : Impacts des mines dans le développement socio-économique local
- **H1**: l'équation « mine = emploi = développement » correspond à une idée préconçue qui mériterait d'être quantifiée
- **Objectifs**
  - Quantification diversification de l'offre d'emplois
  - Identification des autres enjeux socio-économiques dans la communauté de Kangiqsujuaq

## Etude « commandée »

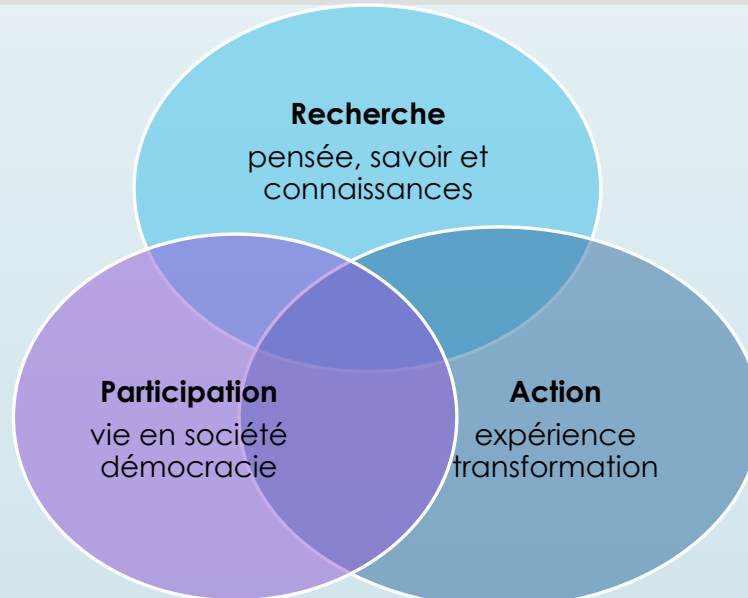
- **Sujet**: Freins internes à l'emploi Inuit dans les mines
- **H2**: Les travailleurs peuvent nous fournir des éléments d'explication sur les freins internes à l'emploi Inuit dans les mines
- **Objectifs**
  - Identifier les spécificités du travail à la mine (si elles existent)
  - Trouver des facteurs explicatifs « internes » au faible taux d'emploi Inuit

# Une approche participative

- Les principes épistémologiques
  - Équité des acteurs
  - Symétrie des savoirs profanes et professionnels
  - Synchronie entre science et action
  - Décolonisation de la recherche



Deffner, 2013



Chevalier et Buckles, , 2009

- La RAP en pratique
  - Demandes formulées localement
  - Rapports préliminaires et discussion de l'analyse
  - Des méthodes d'enquête participatives

# Sites d'étude

## ► Mine Raglan

- Glencore Xstrata
- 1998
- 950 employés
- 150 Inuit



## ► Mine Expo

- Canadian Royalties // Jilin Jien Nickel Industry
- 2010
- 305 employés
- 17 Inuit



## Nunavik

- Une région défavorisée par rapport au reste du Québec
- Une administration territoriale spécifique
  - CJNQ, 1975
  - ARK
  - Makivik

## ► Kangiqsujuaq

- 680 habitants
- Indicateurs de santé positifs (Rodon, 2013)





# Objectifs et Méthodologie

## Objectifs

### 1. Régional

- Diversification de l'emploi régional

### 2. Communauté

- Diversification de l'emploi dans la communauté
- Autres contributions des mines au développement



## Données collectées

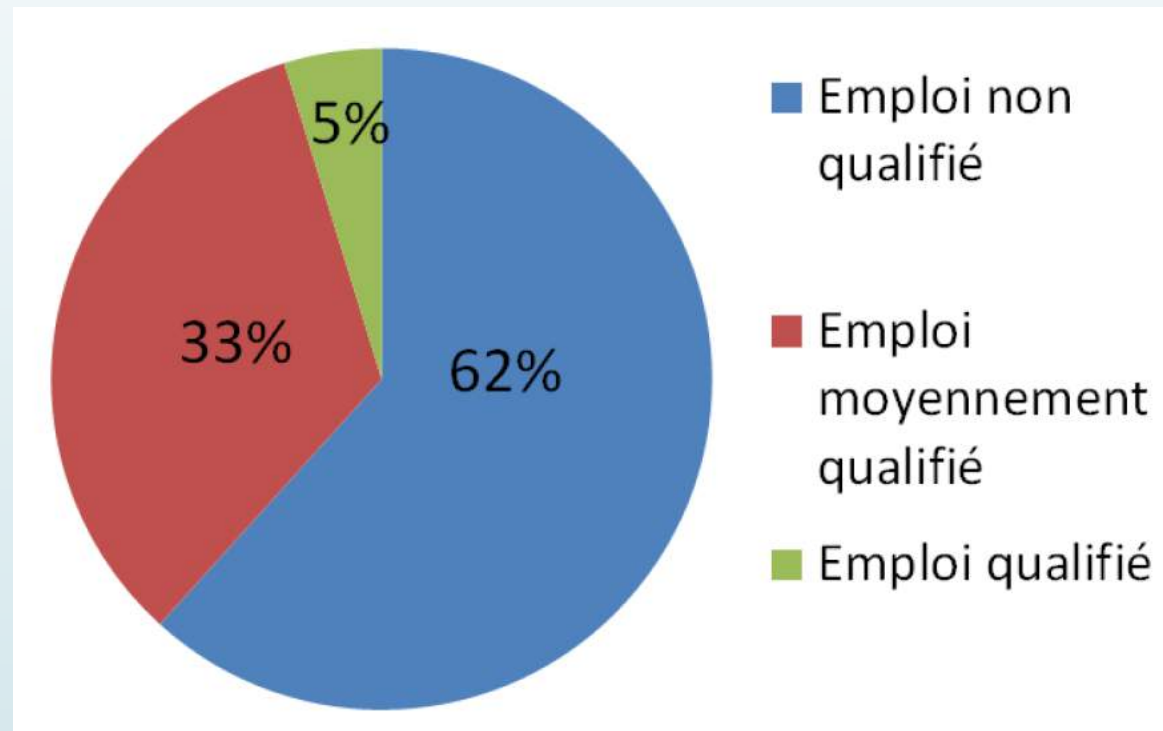
- Entretiens semi-directifs, formels ou informels (15)
- Données quantitatives de suivi mensuel de l'emploi Inuit

## Analyse des données

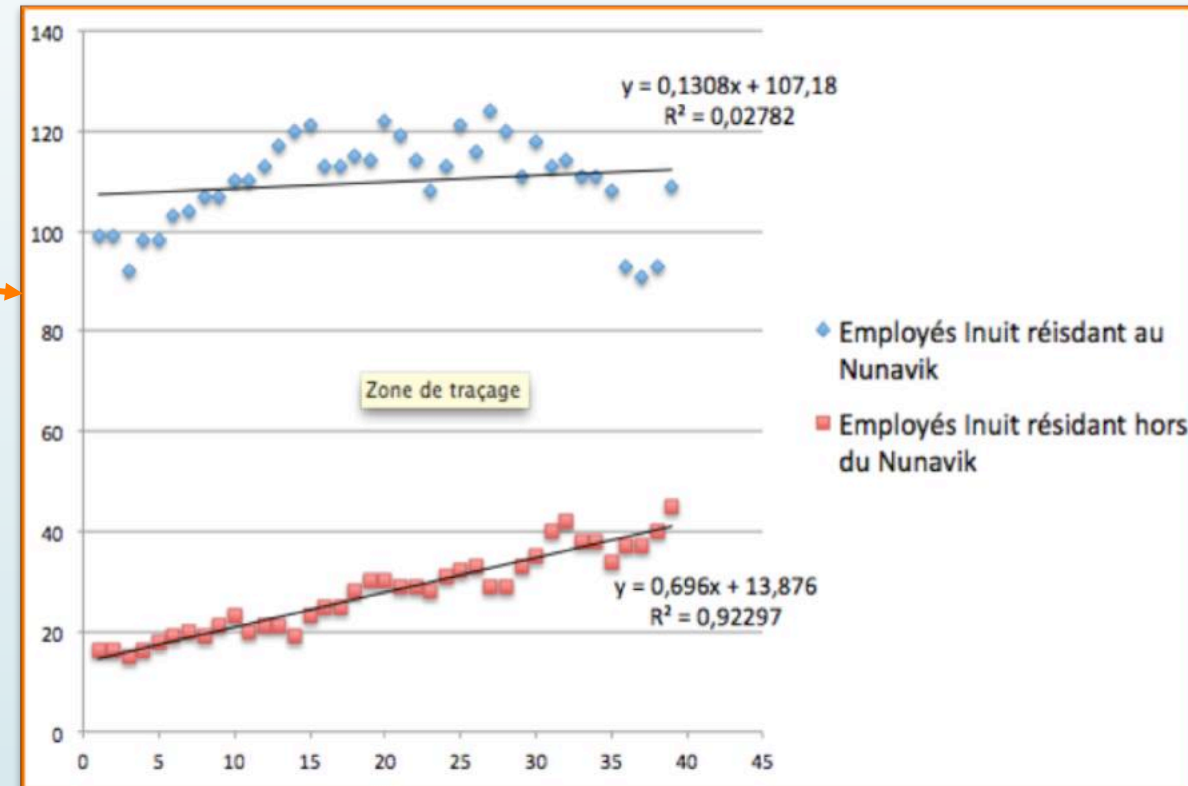
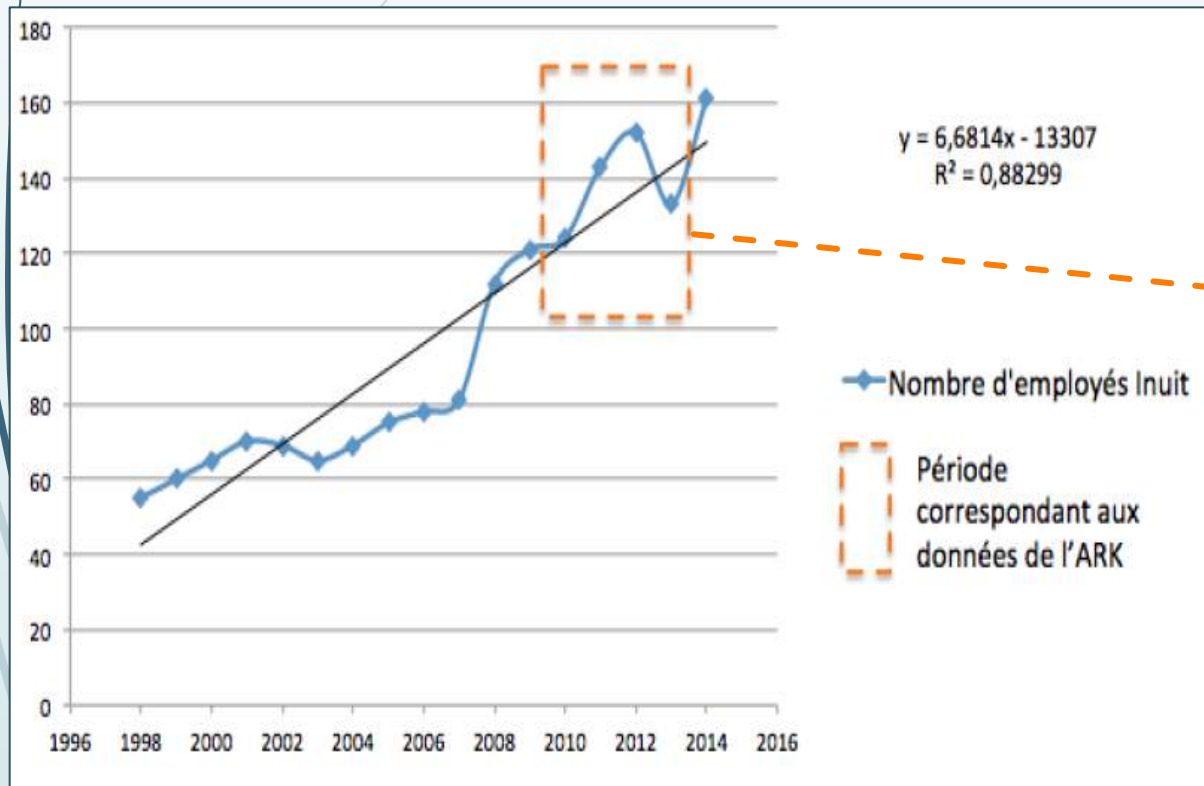
- Volume mensuel de travail par communauté et par métier
- Typologie et recensement des emplois à Kangiqsujaq
- Analyse qualitative des autres impacts économiques

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1 Department		Kangiarapik	Inukjuak	Puvirnituq	Akulvik	Inukjuak	Salluit	Kangiqsujaq	Qurlaq	Kangiruk	Kusijuaq	Kangisuaqjuaq	Out of Nunavik	Total by Department
2 Environmental Assistant T.P.										1			1	2
3 Kitchen Helper											1		1	2
4 Apprentice Cook				1				2	1					4
5 Apprentice H.E.M.											1			1
6 Apprentice Carpenter											1			1
7 Apprentice Miner								2	1	1	4	1		9
8 Apprentice Plumber													1	1
9 Apprentice Welder													1	1
10 Daily Apprentice				1				2						3
11 Clerk - Tamatumani Project													1	1
12 Clerk Human Resources										1				1
13 Janitor		2	5	1	3	2	4	2	2	2	3		2	28
14 Senior Human Resources							1							1
15 Serviceman		1						1			1		2	5

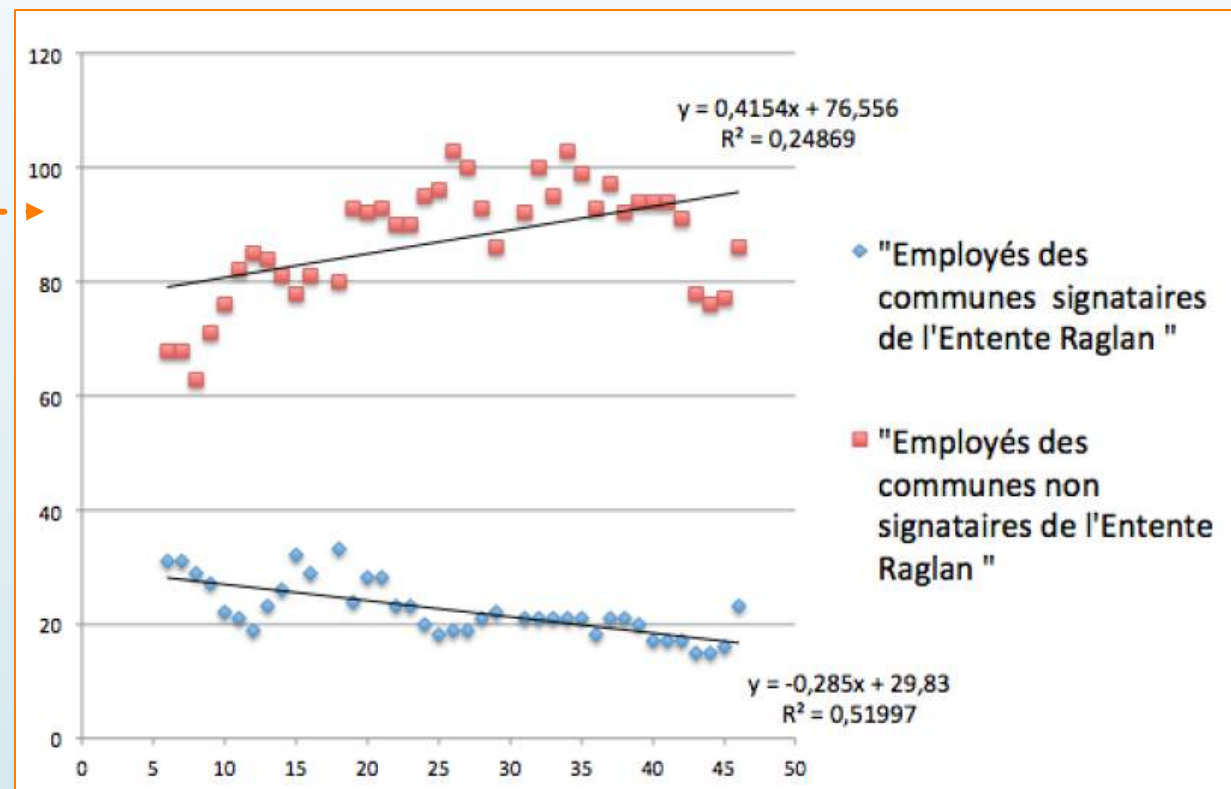
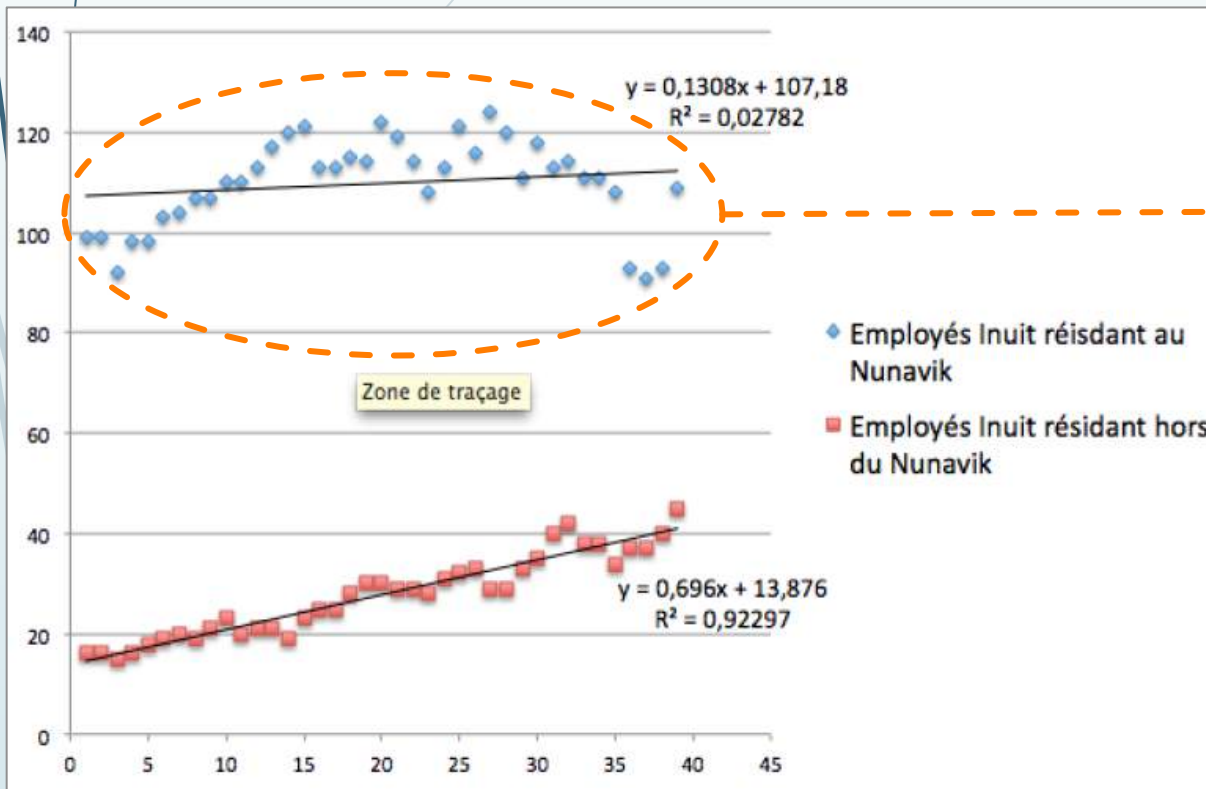
## Résultats (1/2) : Impacts de la mine dans l'emploi au Nunavik



## Résultats (1/2) : Impacts de la mine dans l'emploi au Nunavik



## Résultats (1/2) : Impacts de la mine dans l'emploi au Nunavik



## Résultats (2/2). Impacts économiques de la mine dans la communauté de Kangiqsujuaq

Emplois	Nbre de postes
Total communauté	219
Emploi directs	6
Emplois subsidiaires	1
Emplois indirects	10 - 22



Bâtiments construits avec les compensations financières dans la communauté (a. hôtel ; b. Skidoo Shop ; c. Piscine, d. salle de sport)

## Résultats (2/2). Autres impacts économiques de la mine dans la communauté

### Les compensations financières

- Enjeux
  - Équité intra-générationnelle
  - Équité intergénérationnelle
- Impacts :
  - Développement économique
  - Sur le mode de vie



### Les investissements socialement responsables

- Co-construction de projet
- Une vision holistique du développement

# Discussion des résultats

## ► Emploi Minier dans la région

- // mine Red Dog en Alaska
- Bénéficiaires hors du Nunavik
- Pas de mise en évidence d'un lien entre baisse de l'emploi et compensations financières pour les communautés signataires

## ► Freins à l'emploi

- Main d'œuvre & formation
- Un choix rationnel économiquement (duhaime, 1991)



## Développement exogène?

- Les communautés ne bénéficient pas toutes pareillement du développement (Rodon, 2014; O'Faircheallaigh, 1998)
- Rôle des mines dans ce développement?
- Question de l'appropriation du développement par les acteurs
- Intégration des savoir locaux
- Rôle des ERA: relocalisation des bénéfices ou légitimation des mines?

# Objectifs et Méthodologie

## Objectifs

### 1. Spécificités de l'emploi Inuit

- Sens que les employés donnent à leur travail

### 2. Freins « internes » à l'intégration des groupes minoritaires

- Femmes
- Inuit



## Données collectées

- Ateliers participatifs (6)
  - Echantillon sélectionné sur genre et ethnie
- Entretiens semi-directifs
- Entretiens informels, observations

## Analyse des données

- Numérisation des résultats des ateliers
- Retranscription des ateliers et entretiens
- Analyse thématique
- Démarche hypothético-inductive



# Méthodologie: focus sur les ateliers

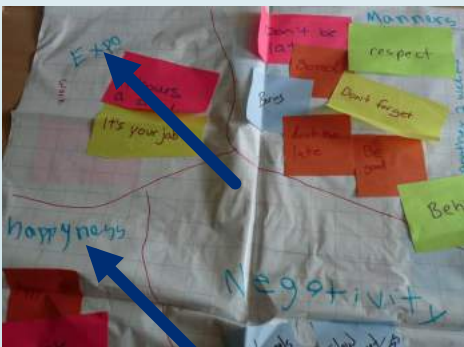
## Exercice 1 – Brainstorming



1



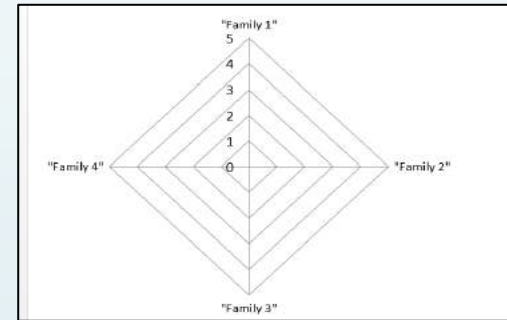
2



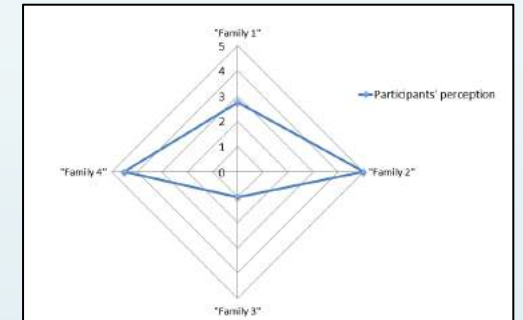
3

## Exercice 2 – Evaluation

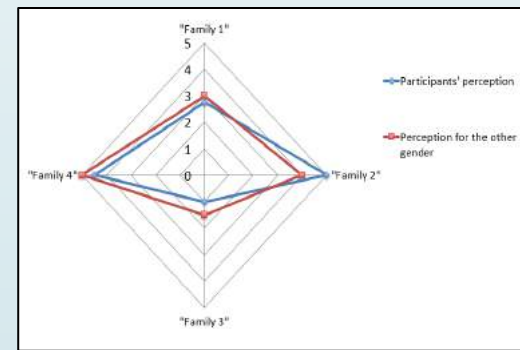
1



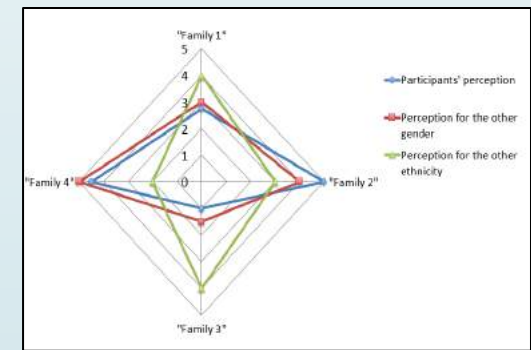
2



3



4



# Méthodologie: focus sur les ateliers


**Workshop 4. Women - Inuit**

Mine: Raglan  
Department: Dispatch, geologist, Janitor

Gender: Women  
Ethnic group: Inuit

Number of participants: 4

**Exercise 1**




**Step 1: Describing your feelings while landing at the mine**

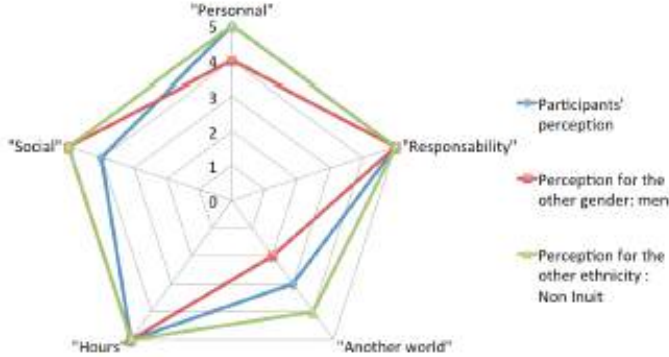
« Here we go again »  
« Back to work again » « Work again »  
« Am I gonna work today or tomorrow ? »

Step 2: Producing key-words	Step 3: Regrouping them in Families
Country food, Community, People	"Social" The friendships created during work.
Health, Eat, Room, Sleep, Rest	"Personal" The importance of keeping sometime for yourself
Stuck, Isolated, Mars/moon	"Another world" The unusual aspects regarding the mine location
Work, Long	"Hours " The stressful and exhausting aspects of the job
Punctual, Safety, Respect	"Responsibility" The "personal implications for being professional

**Exercise 2**



**Exercise 2 : Comparing the perceptions between groups**



The figure shows that Inuit women perceive little difference between their conception of work and how « men » would perceive it. Likewise, they imagine few differences with what the work would mean for the majority of non-Inuit workers.

# Résultats (1/2): Les spécificités de l'emploi minier

- Spécificités du travail à la mine
  - Rythme 3/3 ou 2/2
  - 12h/jour
  - Acheminement par avion
  - Vie sur le site



## Analyse des données qualitatives

### ➤ Un travail hors du commun

« *There's no comparison to home in here* » Travailleur Inuit, Mine Expo, entretien informel

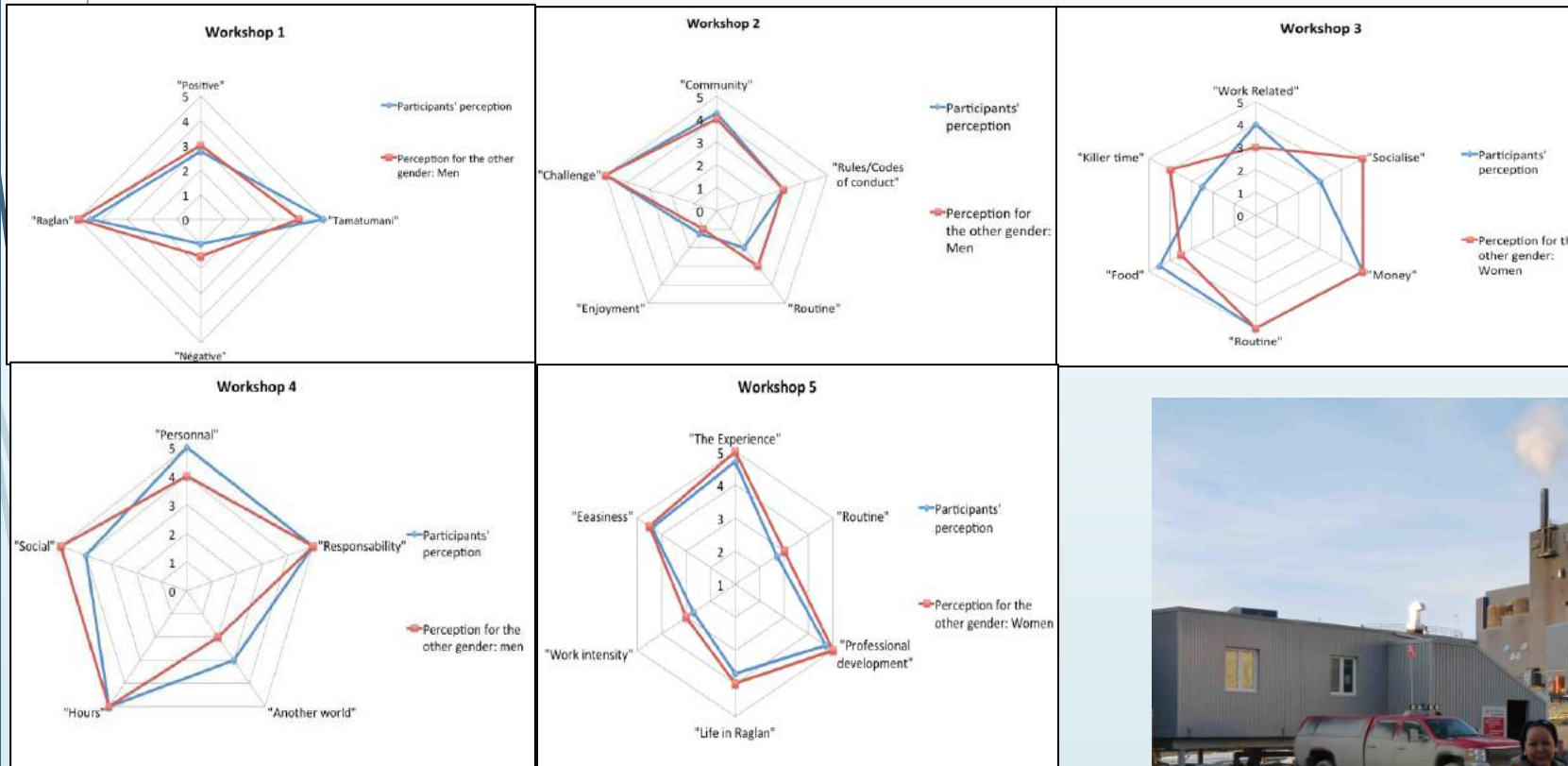
### ➤ La constitution d'une communauté de valeurs

« *On est une grande famille isolée* ». Atelier 2, Raglan, Femmes/non-Inuit

### ➤ L'intégration comme facteur de rétention

« *C'est un style de vie, ça le fait ou ça le fait pas.* » Atelier 5, Raglan, Hommes/non-Inuit

# Résultats (2/2): L'intégration des minorités: Les Femmes.



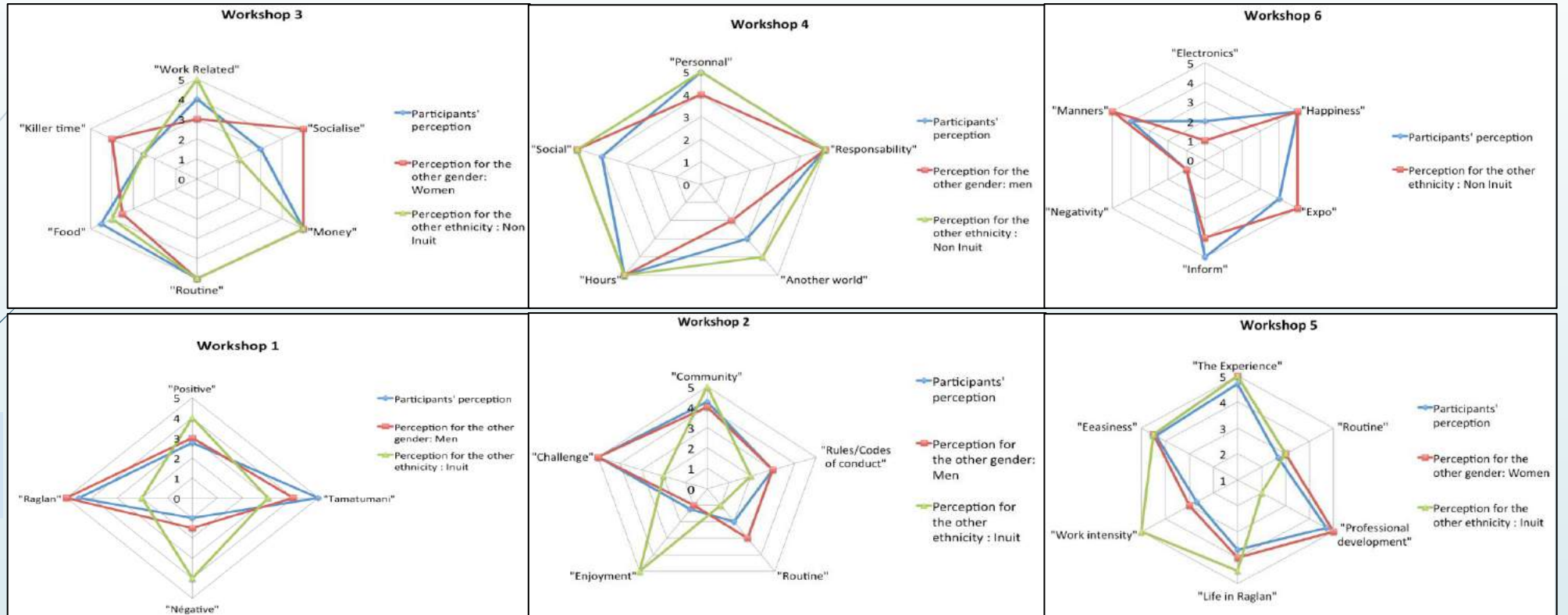
- Mine et virilité
- Un milieu qui se féminise
- Le facteur de la maternité rédhibitoire dans la rétention des employés



# Résultats (2/2): L'intégration des minorités: Les Inuit.

Ateliers  
«Inuit»

Ateliers  
«non-Inuit»



- Perception différenciée du travail
  - Communication —————> accusation de racisme
- Intégration et apprentissage

# Travailler à la mine: « Welcome to the moon »

- **A specific workplace**
  - Schedule 3/3 ou 2/2
  - 12h/day
  - Fly-in, Fly out
  - Life on the mining site



## Discussion des résultats

### Comparaison avec la littérature

- Initiation et intégration dans la communauté de mineurs (Grätz & Marchal, 2003)
- Dimension paternaliste du travail (Grätz & Marchal, 2003)
- Un métier qui n'est pas fait pour tous (Kourchid, 2007; Kassapi, 2001)



- Proposition du modèle de la loi du nombre (Kanter, 1977)
  - « Racisme » : partie émergée de l'iceberg
  - Minorité: structure les comportements

Visibilité

Contraste

Assimilation à  
un rôle

# Retour sur les hypothèses

*L'équation « mine = emploi = développement » correspond à une idée préconçue qui mériterait d'être quantifiée.*

- *Au Niveau Régional*
  - *Création d'emploi qui profite peu aux Nunavimmiut*
  - *Des difficultés structurelles à l'emploi*
- *Au niveau local*
  - *Diversification de l'offre d'emploi*
  - *Impacts mitigés des compensations financières*
  - *Quantification du développement exogène*

*Les travailleurs peuvent nous fournir des éléments d'explication sur les freins internes à l'emploi Inuit dans les mines*

- *Le travail à la mine n'est pas un travail générique*
- *Inuit = minorité → Structure les comportements*





# Perspectives

- Suivi des impacts socio-économiques de la mine?
  - Mise en place d'indicateurs
  - Co-construction de ces indicateurs avec les communautés? Comment se projeter dans le futur d'une manière qui leur soit pertinente? Comment réussir à conceptualiser d'une manière commune les choses?
- Organisation des « espaces de négociation » entre mines et communautés
  - Approche par acteurs
  - Quelles sont les connaissances mobilisées
  - Comment sont construits les scénarii du futur et comment impactent-ils les négociations?



# Nakuurmik

